

## Curriculum der Fachschaft Politik und Wirtschaft

### 1. Themenübersicht

Klassenstufe	Inhaltsfelder (siehe Kerncurriculum)	Unterrichtsthemen	Mensch&Politik, ein Band (Schroedel)	Überfachliche Kompetenzen (siehe Kerncurriculum, S. 1ff.) <b>Fachmethoden/ außerschul. Lernorte</b>
7	<p>Individuum und Gesellschaft</p> <p>Demokratie</p> <p>Wirtschaft</p> <p>Individuum und Gesellschaft</p>	<p>1. Jugendliche in der Gesellschaft, Cliques, Außenseiter, Familienbilder, Armut</p> <p>2. Mitgestaltung des Lebens - in der Schule (SV) - vor Ort (Gemeinde/Stadt) -&gt; Wahlen</p> <p>3. Wirtschaften im privaten Haushalt - „Generation Konsum“ - Wirtschaftsprozesse</p> <p>Markt/ Soziale Marktwirtschaft, ... (Einführung)</p> <p>4. JSchG - MSchG Fremdenfeindlichkeit soziales Engagement</p> <p>Sucht / Medien / in Abhängigkeit geraten „Smartphone“-Projekt</p>	<p>Kap. 1</p> <p>Kap. 2</p> <p>Kap. 3</p> <p>Kap. 4</p> <p>Kap. 6</p> <p>Kap. 5 situativ</p> <p>Kap. 4</p>	<p><b>Überfachliche Kompetenzen:</b> Texte exzerpieren</p> <p>Textentschlüsselung (z.B. Nachrichten)</p> <p>Praktikumsbericht verfassen</p> <p>Streitschlichtungsgespräch</p> <p>Rollenspiele</p> <p>Präsentationen/Referate durchführen und bewerten</p> <p><b>Außerschulische Lernorte:</b></p> <p>Girls-/Boys-Day (7)</p> <p>Betriebserkundung, BIZ (9/1)</p> <p>Gerichtsbesuch (9/2) Vorbereitung u. Auswertung</p> <p>Besuch des Landtages (10)</p> <p>Kooperation mit dem Weltladen (10)</p>
9	<p>Wirtschaft</p> <p>Recht und Rechtssprechung</p> <p>Demokratie</p>	<p>1. Arbeit im Informationszeitalter, Betriebe (Struktur, Organisation,...), Mitbestimmung (Gewerkschaften, Streik,...) -&gt;Betriebserkundung und Betriebspraktikum</p> <p>2. Jugend und Recht (Jugendkriminalität,...) -&gt; Gerichtsbesuch Menschenrechte/Grundrechte, ...</p> <p>3. Medien im Spannungsfeld (Klass. Medien vs. neue Medien, „Vierte Gewalt“,...)</p>	<p>Kap. 10 + Praktikumsmappe (Berufswahlpass, ...)</p> <p>Kap. 5</p> <p>Kap. 11</p>	<p><b>Fachmethoden:</b></p> <p>Gesetzestexte lesen und verstehen</p> <p>Statistiken/ Schaubilder analysieren und auswerten</p> <p>Befragung / Expertenbefragung</p> <p>Interpretation von Karikaturen</p> <p>Eine Diskussionen/Debatte durchführen</p>

<b>10</b>	Demokratie	1. Politische Ordnung in der Bundesrepublik Menschenrechte/Grundrechte Wahlen Parteien Verfassung / Verfassungsorgane Landespolitik -> Besuch des Landtags	Kap. 8	<b>Medienkompetenz ausbauen:</b>  Medien im Spannungsfeld von Nutzen/Innovation und Gefahr/Sucht ->Teil des Medienbildungskonzepts der Schule  <b>Berufsorientierung</b> (Schwerpunkt in Jgs. 9):  Betriebserkundung  Besuch des BIZ  Betriebspraktikum  -> Themenschwerpunkt der Projektwoche (Vorbereitung)  Beratungsstelle der Arbeitsagentur für Arbeit an der Schule
	Wirtschaft	2. Sozialstaat, Sozialversicherungen	Kap. 6	
	Recht und Rechtsprechung	3. Gleichberechtigung (Verfassungsnorm und Verfassungsrealität, Gender, Frauenquote,...)	Kap. 7	
	Gesellschaft und Natur	4. Spannungsfeld: Ökonomie – Ökologie; Wirtschaft – Umweltschutz – Nachhaltigkeit -> Weltladen	Kap. 9	
	Internationale Beziehungen und Globalisierung	5. EU  Friedenssicherung (UNO/NATO/...)  Globalisierung und Risiken Migration im globalen Kontext	Kap. 12  Kap. 13  Kap. 14	

Die Reihenfolge der Unterrichtsthemen in den Jahrgangsstufen obliegt der Lehrkraft.  
Ausnahme ist das erste Thema in Jgs. 9 „Arbeit im Informationszeitalter“.

## 2. Stundentafel und Leistungsanforderungen

<b>X/Jahrgangstufe -&gt;</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Stundenzahl pro Halbjahr</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Schriftliche Leistungen</b>	Eine Lernkontrolle (45 Min.) pro Hbj.  oder  Alternative (1/3 der Gesamtnote)	Eine Lernkontrolle (45 Min.) im 1. Hbj. (1/3 der Gesamtnote)  Im 2. Hbj. Praktikumsbericht (15-20 S.) (50% der Gesamtnote)	Eine Lernkontrolle (45 Min.) pro Hbj.  oder  Alternative (1/3 der Gesamtnote)